



2024年
2月號 3



牧靈諮商校友會會刊

會長的話

校友們作伙~~~ 和保羅一同效法基督



文/侯凱元



一個助人者，無論是諮商協談工作或教會牧養，當我們將聖經的教訓應用於具體的協談和牧養上，以真誠和謙卑的態度，真的可以引導人們走向心靈的健康和屬靈成長。深入研讀使徒保羅的書信，看見他的愛心、智慧和耐心，從使徒保羅的榜樣我們學習到豐富的指導和教導，這些都有助於帶領一個人心靈健康和成為人際互動與關係的原理原則。

在聖經中看見保羅的愛心在教會牧養中表現得淋漓盡致。他的書信流露著對信徒的深厚關懷，不斷鼓勵、安慰以及提供屬靈的指導。例如，在哥林多前書十三章，保羅強調愛是一切屬靈恩賜的最高境界，並詳細描述愛的特質，如恆久忍耐、恩慈、不嫉妒等。這樣的愛心不只是停留在書信裡，也在他對各地教會的支持和應對問題的方式中體現出來，展現著他對信徒的真誠照顧。

另外，保羅總以實用的方式引導信徒面對各種挑戰。例如，在哥林多後書中，他指導信徒應如何面對罪惡，同時保持謙卑與愛。他在牧養中體現基督信仰，書信中有深刻的屬靈教導、對信徒屬靈需要的理解、困難情境中的靈活應對和對不同教會的文化和需求的理解，這些都幫助世世代代信徒學習如何更有效地傳遞福音和建立基督徒社群。

面對信徒的種種問題和成長過程，保羅也展現了耐心的典範。在哥林多前書中，他回應了哥林多教會的分黨和爭端，以及信徒對道德問題的挑戰。儘管他可能感到失望，但他從不輕言放棄，透過教導和激勵，諄諄訓誨並耐心引導信徒走向正確的方向。在帖撒羅尼迦後書中，他也提到對待不同性格和信仰程度的信徒時需要溫和與耐心。他對信徒屬靈成長依舊有期望，明白他們是可以不斷發展，只是需要時間和指導。



當我想到使徒保羅，腦中突然掠過在牧靈學習時廖學謙老師的身影，雖然我可以猜想當廖老師聽到我這樣說時，一定會表示，他沒有使徒保羅那樣的偉大，而我看見的是廖老師一直在學習保羅的愛心智慧與耐心來對待他所教導的每一位學生，所以校友會特別邀請廖老師在3月2號週六上午的「牧靈校友年會」擔任當天講員，與校友們一起分享聖經中使徒保羅的各種愛心智慧值得我們學習的榜樣，鼓勵大家，報名今年的牧靈校友年會，讓我們作伙，和保羅一同效法基督~~~

(PS:這個題目(年會講題)廖老師設定的，我先拋磚引玉囉~~~)





牧靈主日說明

文/錢玉芬主任

各位親愛的牧靈人，平安：

之前我提出牧靈主日的概念，謝謝校友會給我這個機會，可以作進一步的說明。推動牧靈主日主要有三個目的，而且希望這三個目的像漣漪一樣，可以連動並且持續擴大。

- 第一，團結組織牧靈人發揮影響力。因為牧靈人結集來自四面八方的各路英雄好漢，不但有不同宗派背景，更有不同的才幹恩賜，如果團結起來，一定有超過想像的影響力，能夠被神使用並擴張。
- 第二，提升招生的力道。透過牧靈人去教會主日講台，介紹牧靈諮商科的特色和異象，一定有機會吸引想要來接受裝備的教會肢體，間接提升潛在對象的報考動機。
- 第三，翻轉更多教會牧養與福音策略。如果我們長期不斷地推動牧靈主日，眾教會可以更認識牧靈的異象，知道哪些牧靈的裝備可以幫助教會提升牧養和傳福音的能力，一定能慢慢翻轉更多教會牧養與傳福音的眼光和策略。

作為校友的你可以做什麼呢？有兩件事是校友們可以持續幫助學校的：

第一，向教會推薦。希望您能夠幫助向教會推薦，在一年之中的某個主日，可以讓我們牧靈人去說明牧靈的異象和作見證，分享從牧靈的學習，如何獲得的生命成長與牧養能力的提升。

第二，擔任講員。我們在職的老師也可以去，有口才恩賜的牧靈人都可以來擔任講員，現在已經有上百位的牧靈校友了，有口才恩賜的你就可以來擔任牧靈主日的講員。

最後，科裡面會準備統一的PPT給大家，這個PPT裡雖然有統一的信息，但是也都可以融入自己的故事。雖然今年是第一年推出，算是試水溫的階段，未來我們會按一定的節奏來推動，相信我們的影響力會越來越擴大，也越來越能夠幫助眾教會有更好的策略，更健康的牧養內涵，更炙熱的福音熱誠而帶出更大更多的祝福。



牧靈人的日常

文/邱智豪老師

「一日牧靈，終身牧靈。」不知道大家畢業後牧靈人的日常如何？仍然運用牧靈所學的來輔導協談嗎？這一次要跟來大家分享我的日常。

我每週會有一天在台北靈糧堂的輔導中心、全人關顧中心接個案協談，接案對象和類型包括：牧者同工、弟兄、夫妻/伴侶協談為主。雖然已經當協談員八年了，對我來說每次協談都是挑戰，也是學習，在困境中耐心傾聽陪伴，更多求問聖靈引導，最終總是讚歎聖靈在人身上奇妙的改變與作為。感謝神恩典，神差派許多忠心良善又專業的老師塑造我們成為主合用的器皿，我們幾位博士班學生何等恩寵，得蒙鄭玉英老師用心培訓，經過一年多共十次的團督，成為牧靈正式第一批督導。在這裡要鼓勵各位牧靈校友們一起「終身學習、彼此連結、歸回安息」。

2022年開始全力投入牧靈的教學工作，主要是教導「牧靈諮商技巧（上）」、「牧養與諮商」和「參訪與見習」，也與葉在庭老師一起教「牧諮團督（一）」，上學期在伍育英老師帶領下，幾位博士畢業生和候選人組成團隊，發展了「醫治學（一）」新課程，這學期會繼續開「醫治學（二）」，目標是讓牧靈的醫治學具有整合取向的特色，在協談中融合內在醫治禱告。至今，博班畢業轉眼已二年，佳音牧師、佩盈師母和中慧也相繼畢業，嘉純師母也將在今年畢業，看見牧靈教學團隊2.0已經起動。

除了教學，神賜我「教.牧.輔.導.」異象，就是要將牧靈所學的，實踐在教會的牧養輔導當中，平時我除了主日講道、教導聖經課、小組服事外，我也和明珠師母帶領夫婦營/小組、情緒團體和讀書會等等，積極投入夫妻輔導事工，致力培育教牧同工，期盼在神國留下屬靈產業造福後世代。

去年九月在牧靈舉辦一場「如何建立教牧關懷中心研討會」，邀請台北信友堂玖玖傳道、台北靈糧堂佳音牧師、木柵靈糧堂佩盈師母和新竹靈糧堂綉喜師母和竹科靈糧堂嘉純師母作經驗分享，透過不同教會的經驗分享來幫助眾教會建立教牧關懷中心。今年牧靈也開始推動「牧靈主日」。求主繼續牧靈的每個學生，使我們剛強壯膽，為主奪回未得之地，恢復受傷之心靈。

深信牧靈人的日常能成就神國的非常！

牧靈人的日常
能成就神國的非常